

## MAIZIÈRES-LÈS-METZ COLLÈGE PAUL-VERLAINE : AIDER LES PROFS À FAIRE FACE À L'AUTISME

Il est difficile de lister le nombre d'enfants à troubles autistiques au collège. Mais pour les profs, c'est une réalité. Le Dr Anne Dall'Asta, pédopsy, est allée à leur rencontre afin de leur donner des conseils pour mieux appréhender ces enfants.

Républicain Lorrain, le 4 novembre 2019



*Photo HD* Docteur Anne Dall'Asta : « L'inclusion scolaire des enfants présentant un trouble du spectre autistique me paraît vivement conseillée. Une pédagogie différenciée s'impose aux enseignants. » Photo RL

Le docteur Anne Dall'Asta, pédopsychiatre, responsable de l'hôpital de jour de Maizières-lès-Metz, est allée, à son initiative, à la rencontre des professeurs du collège Paul-Verlaine pour les entretenir des troubles du spectre autistique de certains de leurs élèves, leur apporter soutien et conseils.

### **Pourquoi avez-vous souhaité cette rencontre ?**

**Docteur Anne DALL'ASTA** : « Mon souhait, en tant que professionnelle qui s'occupe des enfants autistes depuis les années 2000 à Maizières-lès-Metz, a toujours été de favoriser leur inclusion scolaire. Or, il s'avère que pour un certain nombre d'entre eux, bons élèves, quand ils entrent au collège où l'enseignement se complexifie, les troubles autistiques jusqu'ici non diagnostiqués commencent à s'exprimer. Lorsqu'un enfant dont j'ai la charge est scolarisé au collège, je rencontre l'équipe pédagogique pour expliquer comment se manifestent les troubles de l'autisme. »

### **Comment s'identifient les troubles autistiques au collège ?**

« Ce sont des troubles des interactions sociales. L'enfant ne sait pas s'accorder émotionnellement aux autres avec lesquels les contacts sont particuliers car la distance relationnelle n'est pas la bonne. Il exprime peu d'émotions et ne sait pas tenir compte des émotions des autres pour s'y adapter. Peut alors s'observer un comportement agressif, parce que l'enfant est dépassé, débordé par un contexte émotionnel qu'il ne comprend pas, auquel il ne parvient pas à s'adapter. Il peut se montrer indifférent aux remontrances dans la mesure où il ne se sent pas coupable. Il mémorise les codes sociaux mais éprouve des difficultés à se les approprier. »

### **Quels conseils peut-on donner aux enseignants ?**

« Punir, hausser le ton n'est pas opérant. Il convient de donner des indications claires, compréhensibles à un enfant qui doit faire d'énormes efforts pour se concentrer, éviter la distraction

causée par son entourage. Fatigué, s'il ne va pas au bout de son exercice, il faut lui permettre de faire une pause. L'idéal serait l'aménagement d'une salle destinée à lui permettre alors de faire autre chose. Une adaptation de la pédagogie s'impose et ce n'est pas facile. Les enseignants se déclarent démunis et demandent des moyens afin de pouvoir accueillir ces enfants, qu'ils acceptent volontiers, dans les meilleures conditions. Des moyens supplémentaires sont attendus des pouvoirs publics à une époque où la demande est conséquente et s'intensifie régulièrement. »