# Compte rendu

|  |  |
| --- | --- |
| Réunion de constitution d’une équipe projet pour le volet « santé mentale » de la « Cité éducative » de Metz-Borny | 05/05/2022  Collège des Hauts de Blémont |
| **Points à l’ordre du jour**   * Confirmation de l’équipe projet. * Élaboration d’un plan opérationnel et du calendrier de réalisation. * Identification des besoins pour la demande de financement. | |
| **Participants**  **CH Jury**   * Sylvie Plujat, cadre de santé, CMP Winnicott. * Stéphane Tinnes-Kraemer, coordonnateur, CLSM.   **Éducation nationale**   * Claire Bravi, coordinatrice ULIS, École Chatrian 1. * Christelle Cuzor, infirmière, Collège P. Valéry. * Stéphanie Groshens, infirmière Rep+. * Olivier Kiffer, inspecteur, Éducation nationale. * Nathalie Metz, assistante sociale, Collège P. Valéry. * Rachel Seebald, infirmière Rep+. * Caroline Shielmini, psychologue scolaire. * Philippe Toussaint, coordonnateur du réseau d’éducation prioritaire.   **PEP Lor’Est**   * Anne-Marie Joseph, directrice administrative CMPP et BAPÉ.   **Ville de Metz**   * Bérénice Habrant, coordonnatrice Cité éducative. * Julie Parachini, cheffe du service cohésion sociale et proximité. | |
| **Prochaine réunion**   * 20 mai à 8h30 au collège des Hauts de Blémont pour préparer l’action d’information en santé mentale destinée aux parents. | |
| **Cité éducative**   * 28 juin en fin de journée : réunion d’information à la BAM ouverte à tous les acteurs de la Cité éducative. | |

## Discussion

|  |  |
| --- | --- |
| **Thème** |  |
| Coordinationde la Cité éducative | Bérénice Habrant récemment recrutée pour coordonner la Cité éducative présente ses missions :   * Suivre la réalisation des actions. * Assurer la communication globale du projet. * Être la personne ressource pour les porteurs des actions. * Représente les trois porteurs de la Cité éducative (Préfecture, Éducation nationale et Ville de Metz). |
| Cadrage du projet | Stéphane TK rappelle les principaux constats partagés à l’issue de la réunion du 31 mars. À cela s’ajoutent quelques éléments de contexte à prendre en compte pour préciser le cadre de réalisation des actions « santé mentale » retenues pour la Cité éducative (information aux familles, sensibilisation des parents et des professionnels, formation au J3F et concertation pluriprofessionnelle).Thèmes partagés  * Écran. * Sommeil. * Relation à l’autre. * Représentations de la santé mentale.  Freins/obstacles  * Difficulté pour certains parents à comprendre le français. * Difficulté de la communauté éducative à impliquer les parents. * Difficulté de la communauté éducative à communiquer avec les parents. * Enseignants déjà très sollicités en plus de leur mission éducative première.  Leviers/opportunités  * Soutien financier de la Cité éducative. * Outils du Psycom de promotion de la santé mentale. * Dynamique partenariale induite par la Cité éducative. * Contrat local de santé avec un axe santé mentale depuis 2017. * Dynamisme des associations du quartier de Metz-Borny (ex. : Printemps des familles en juin). * Sensibilisation en santé mentale ouverte à tous les acteurs du quartier de Borny organisée le 10 mai. * Prise de conscience de l’importance de prendre soin de sa santé mentale induite par la crise sanitaire Covid-19. * Expérience du CLSM messin en place depuis 2017 (connaissance de la ressource locale, actions d’information et sensibilisation, partenariats). * Les actions d’information à destination du grand public organisées en octobre dans le cadre des Semaines d’information sur la santé mentale. |
| Expérience du groupe d’actions de promotion de la santé | Pour préciser le cadre de réalisation des actions, Stéphane TK propose de partager les actions de promotion et d’éducation à la santé déjà réalisées dans les écoles et les collèges : Information/sensibilisation  * Animation d’une radio diffusée sur Internet avec Bornybuzz. * Réalisation d’affiches (cours d’art plastique, exposition du CMSEA). * Diffusion en grande section de petites affiches d’information sur l’usage des écrans chez les enfants.  Entretien individuel  * Échanges individuels réalisés par des professionnels de l’EN avec des parents en fonction des situations.  Transmission entre pairs  * Collégiens de troisième formés pour réaliser des actions sur les compétences psychosociales auprès d’élèves de classes primaires. |
| Information aux familles | Pour déterminer la forme à donner à l’action d’information, Stéphane TK propose de lister les idées.  **Idées pour informer**: flyers, campagne d’affichage, exposition, jeunes médiateurs en santé, jeu (escape game), spectacle (théâtre forum), messages individuels.  Partenaires : [CMSEA](https://www.cmsea.asso.fr/), [Bornybuzz](https://bornybuzz.fr/), [compagnie Les bestioles](http://ciebestioles.free.fr/), [association Bouche à oreille](mailto:https://www.asso-boucheaoreille.org/). Propositions  * Olivier Kiffer propose d’associer les parents. * Philippe Toussaint propose de réaliser une exposition d’affiches réalisées par les élèves. |
| Après-midi d’information en juin | Claire Bravi, Stéphanie Groshens et Rachel Seebald proposent d’organiser en juin un après-midi sur le thème du bien-être de l’enfant. Cette action se tiendra dans les écoles Erckmann-Chatrian et Maurice Barrès. Ce temps d’information s’appuiera sur un support ludique créé pour l’occasion à partir de jeux existants comme [Feeling](https://feelings.fr/). |
| Sensibilisation en santé mentale | Il est convenu de réaliser une sensibilisation dont l’objectif sera permettre aux professionnels et aux parents de mieux comprendre ce que recouvre la notion de « santé mentale ».  Sur ce point, Stéphane TK rappelle l’expérience du CLSM qui a proposé des sensibilisations depuis 2019 sous des formes différentes. Comme celles proposées les 10 et 12 mai dans quatre QPV messins à destination des professionnels et des habitants. |
| Partenariat CMP Winnicott | Sylvie Plujat fait part de l’intérêt de l’équipe du CMP Winnicott pour la formation au Jeu des trois figures (J3F). L’équipe pourra apporter un soutien aux professionnels de la communauté éducative qui se formeront. |