# Compte rendu

|  |  |
| --- | --- |
| Réunion de constitution d’une équipe projet pour le volet « santé mentale » de la « Cité éducative » de Metz-Borny | 31/03/2022  Collège des Hauts de Blémont |
| **Points à l’ordre du jour**   * Présentation du programme d’actions « santé mentale ». * Confirmation des actions proposées par le CLSM messin. * Constitution d’une équipe projet. | |
| **Participants**  **CH Jury**   * Élisa Cerniaski, stagiaire, CLSM. * Sylvie Plujat, cadre de santé, CMP Winnicott. * Stéphane Tinnes-Kraemer, coordonnateur, CLSM.   **Éducation nationale**   * Claire Bravi, enseignante ULIS. * Sandra Fabbri, enseignante référente (MDPH). * Stéphanie Groshens, infirmière Rep+. * Caroline Jessel, psychologue scolaire. * Olivier Kiffer, inspecteur, Éducation nationale. * Rachel Seebald, infirmière Rep+. * Philippe Toussaint, coordonnateur du réseau d’éducation prioritaire.   **PEP Lor’Est**   * Anne-Marie Joseph, directrice administrative CMPP et BAPÉ.   **Réseau de santé Metz arrondissement**   * Blandine Sutter, coordinatrice paramédicale, Réseau de santé Metz arrondissement.   **Ville de Metz**   * Lucile Branet, chargée de mission politique de la ville. * Dr Stéphanie François-Jacquat, médecin des EAJE, pôle petite enfance. * Sylvie Mérand, chargée de mission parentalité, pôle petite enfance. * Julie Parachini, cheffe du service cohésion sociale et proximité. | |
| **Prochaine réunion**   * 5 mai de 14h à 16h au collège des Hauts de Blémont pour confirmer l’équipe projet et préciser le cadre opérationnel de l’action d’information en direction des parents. | |

## Discussion

|  |  |
| --- | --- |
| **Thème** |  |
| Cité éducative | * Cité éducative vise à renforcer les actions éducatives en direction des enfants âgés de 6 à 11 ans scolarisés sur le quartier de Metz-Borny. * La démarche est portée dans le cadre d’une alliance tripartite associant la Préfecturede Moselle, l’Éducation nationale et la Ville de Metz. * Un coordonnateur sera en poste prochainement pour accompagner les partenaires du projet. |
| Actions proposées par le CLSM messin | * La proposition d’actions du CLSM messin a été présentée et retenue le 26 novembre 2021 par les représentants de la Troïka de la Cité éducative. * Les quatre actions vise à 1.informer les parents, 2.sensibiliser les professionnels du scolaire et du périscolaire, 3.former des professionnels au Jeu des trois figures et 4.mettre en place une concertation pluriprofessionnelle. * La constitution d’une équipe projet doit permettre de préciser le cadre opérationnel de réalisation de ces actions. * Il est retenu de réaliser en priorité les actions d’information (avant fin juin 2022) et de sensibilisation (avant fin d’année 2022). |
| Constats partagés | **Constats évoqués**  Éducation nationale   * Difficulté de langage des enfants. * Manque de sommeil des enfants. * Usage excessif des écrans par les enfants. * Difficulté d’intégration pour certaines familles. * Certains enfants se trouvent en situation de déficience acquise. * « Disparition » des RASED (réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté). * Pas de difficulté observée par les enseignants au niveau des relations entre enfants. * Conflit de loyauté parents/enfants par rapport à l’usage du français dans certaines familles. * La période de l’apprentissage à hauteur d’enfant diffère du temps long pour une prise en charge.   Centre psychothérapeutique Winnicot :   * Troubles sociaux chez certains enfants. * Difficulté pour certains enfants dans la relation à l’autre.   Ville de Metz   * Certains parents ne jouent pas avec leurs enfants. * Les services de la Ville rencontrent des difficultés à mobiliser les parents. * La question de l’usage des écrans chez les enfants n’intéresse plus les parents (des actions réalisées par la Ville depuis 2020).   Centre médico-psycho-pédagogique   * Absence de prévention précoce. * Difficulté à financer du temps d’interprétariat. |
| Besoins exprimés | **Besoins exprimés**  Éducation nationale :   * Réduire les délais de prise en charge. * Changer l’image de la santé mentale auprès des familles. * Mieux connaître les acteurs et développer des collaborations. * Réaliser un travail auprès des parents sur le sujet de l’usage des écrans. * Faire intervenir des orthophonistes dans le cadre de la Cité éducative.   Centre médico-psycho-pédagogique   * Réaliser en amont de la médiation en santé mentale. * Introduire la dimension transculturelle dans les actions.   Ville de Metz   * Prendre en charge au sein des écoles les enfants présentant des difficultés de santé mentale (demande en cours auprès de l’ARS). |
| Freins et leviers à la réalisation des actions | Éducation nationale   * Certains parents ne maîtrisent pas la langue française. * Les enfants peuvent avoir un rôle moteur pour porter l’information auprès de leurs parents. * La mobilisation d’enseignants dans les actions envisagées se fait sur la base du volontariat. * Les infirmières Rep+ rencontrent de réelles difficultés à communiquer avec les parents.   Centre médico-psycho-pédagogique   * Un outil comme le Jeu des trois figures (pour plus d’information : [www.3figures.org](http://www.3figures.org)) est une porte d’entrée intéressante pour travailler différentes problématiques. |