

SISM 2020

SANTÉ MENTALE ET DISCRIMINATIONS



**Comment renforcer les  
compétences des personnes  
pour faire face aux  
mécanismes discriminatoires ?**

**- Professionnels -**

# Comprendre les mécanismes

**Legifrance**.gouv.fr  
LE SERVICE PUBLIC DE LA DIFFUSION DU DROIT

« Constitue une discrimination toute distinction opérée entre les personnes physiques à raison de leur origine, de leur sexe, de leur situation de famille, de leur grossesse, de leur apparence physique, de leur patronyme, de leur lieu de résidence, de leur état de santé, de leur handicap, de leurs caractéristiques génétiques, de leurs mœurs, de leur orientation ou identité sexuelle, de leur âge, de leurs opinions politiques, de leurs activités syndicales, de leur appartenance ou de leur non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une nation, une race ou une religion déterminée. »

## [Code pénal. Article L 225-1](#)



Qu'il s'agisse d'inégalités de traitement en fonction du sexe, de la race, de la sexualité, de la religion, de l'origine, des handicaps, de la santé... les discriminations sont aujourd'hui perçues et combattues comme la figure centrale des injustices. S'il est indispensable de les décrire et de les mesurer, il faut aussi que l'on sache mieux comment elles sont vécues par celles et ceux qui les subissent.

France culture. **[Les discriminations sociales : pour qui ? Pourquoi ? Comment ?](#)**  
La Suite dans les idées par Sylvain Bourmeau 2013.

Ce livre présente les résultats les plus significatifs d'une recherche conduite en France et en Pologne, dans deux villes (Grenoble et Lodz). Cette étude met en évidence la nature polysémique de la discrimination, elle se présente comme un phénomène très diffus, multiforme et difficile à cerner.



BOGALSKA-MARTIN Ewa, DOUTRE Elisabeth, PREVERT Aline.  
[Comprendre les discriminations : paradoxes et ambiguïtés de l'action publique. Expériences de citoyens européens.](#) Éditions universitaires européennes. 2012.

La direction générale de l'enseignement scolaire a constitué en 2009 un groupe de travail chargé de recueillir les témoignages de représentants d'associations et de la communauté éducative, afin de mieux cerner le phénomène des discriminations à l'École. Le rapport dégage les traits communs à l'ensemble des discriminations pour aborder ensuite quatre formes de discrimination particulièrement étudiées : handicap, sexisme, homophobie, racisme et xénophobie. Sur cette base, le groupe de travail élabore des propositions qui ciblent l'ensemble des discriminations, en tenant compte du caractère transversal de certaines problématiques.



Ministère de l'Éducation nationale. [Rapport relatif aux auditions sur les discriminations en milieu scolaire.](#) 2010.



Cet article se penche sur les conceptions de la communication à l'œuvre dans des dispositifs qui visent à déconstruire les stéréotypes dans les médias. Deux dispositifs de formation aux médias destinés à « lutter contre les discriminations » sont analysés.

SEURRAT Aude. [Déconstruire les stéréotypes pour « lutter contre les discriminations »](#). COMMUNICATIONS & LANGAGES, 2010 ; 165 (3) : 107- 118.

## Outils de prévention et de lutte

Le Défenseur des droits lutte contre les discriminations et favorise l'accès aux droits des victimes de tels faits.

L'espace juridique est un portail documentaire qui rassemble les publications du Défenseur des droits ayant une portée juridique, au plan national comme international. Il donne accès aux décisions, avis et réformes, règlements amiables et autres publications (rapports thématiques, rapports d'activités..) que le Défenseur des droits rend public.



### [Défenseur des droits. Espace juridique.](#)



La stigmatisation est un problème central. Elle se situe à plusieurs niveaux : sociétal (exclusion de la vie publique, limitation de la participation à la vie sociale), interpersonnel (mise à distance, exclusion, ségrégation) mais aussi au niveau de la personne stigmatisée elle-même (auto-stigmatisation). Pour l'OMS, il s'agit de l'obstacle le plus important à surmonter dans la communauté.

GIORDANA Jean-Yves. [La lutte contre la stigmatisation : fondement de la psychiatrie moderne](#). Conférence, 2018.



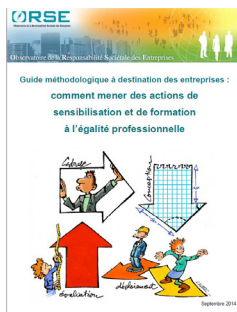
Ce guide pratique offre les clés et les outils pour prévenir les discriminations et le harcèlement et favoriser l'égalité de traitement dans la gestion des ressources humaines.

La fiche 9 traite du recrutement et du maintien à l'emploi des personnes en situation de handicap et/ou malades.

Défenseur des droits. [Agir contre les discriminations et le harcèlement dans la fonction publique territoriale. 9 fiches pratiques.](#) 2017.

L'ORSE publie ce guide afin d'accompagner les entreprises pour lutter contre les discriminations et favoriser l'égalité professionnelle.

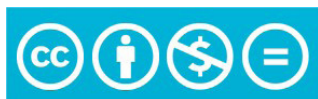
Observatoire de la Responsabilité Sociétale des Entreprises (ORSE). [Guide méthodologique à destination des entreprises.](#) 2014.



**Sources :** Base Santé Psy, Cairn, EHESP, Google Scholar, Resarch Gate, HAL

**Recherche :** Catherine Roux-Baillet, CH Buëch-Durance

**Mise en page :** Equipe de coordination d'Ascodocpsy



**Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes :** Paternité (vous devez citer Ascodocpsy comme auteur original) – Pas d'utilisation commerciale – Pas de modification