# Compte rendu

|  |  |
| --- | --- |
| Réunion de constitution d’une équipe projet pour le volet « santé mentale » de la « Cité éducative » de Metz-Borny | 31/03/2022Collège des Hauts de Blémont  |
| **Points à l’ordre du jour*** Présentation du programme d’actions « santé mentale ».
* Confirmation des actions proposées par le CLSM messin.
* Constitution d’une équipe projet.
 |
| **Participants** **CH Jury*** Élisa Cerniaski, stagiaire, CLSM.
* Sylvie Plujat, cadre de santé, CMP Winnicott.
* Stéphane Tinnes-Kraemer, coordonnateur, CLSM.

**Éducation nationale*** Claire Bravi, enseignante ULIS.
* Sandra Fabbri, enseignante référente (MDPH).
* Stéphanie Groshens, infirmière Rep+.
* Caroline Jessel, psychologue scolaire.
* Olivier Kiffer, inspecteur, Éducation nationale.
* Rachel Seebald, infirmière Rep+.
* Philippe Toussaint, coordonnateur du réseau d’éducation prioritaire.

**PEP Lor’Est*** Anne-Marie Joseph, directrice administrative CMPP et BAPÉ.

**Réseau de santé Metz arrondissement*** Blandine Sutter, coordinatrice paramédicale, Réseau de santé Metz arrondissement.

**Ville de Metz*** Lucile Branet, chargée de mission politique de la ville.
* Dr Stéphanie François-Jacquat, médecin des EAJE, pôle petite enfance.
* Sylvie Mérand, chargée de mission parentalité, pôle petite enfance.
* Julie Parachini, cheffe du service cohésion sociale et proximité.
 |
| **Prochaine réunion*** 5 mai de 14h à 16h au collège des Hauts de Blémont pour confirmer l’équipe projet et préciser le cadre opérationnel de l’action d’information en direction des parents.
 |

## Discussion

|  |  |
| --- | --- |
| **Thème** |  |
| Cité éducative | * Cité éducative vise à renforcer les actions éducatives en direction des enfants âgés de 6 à 11 ans scolarisés sur le quartier de Metz-Borny.
* La démarche est portée dans le cadre d’une alliance tripartite associant la Préfecturede Moselle, l’Éducation nationale et la Ville de Metz.
* Un coordonnateur sera en poste prochainement pour accompagner les partenaires du projet.
 |
| Actions proposées par le CLSM messin | * La proposition d’actions du CLSM messin a été présentée et retenue le 26 novembre 2021 par les représentants de la Troïka de la Cité éducative.
* Les quatre actions vise à 1.informer les parents, 2.sensibiliser les professionnels du scolaire et du périscolaire, 3.former des professionnels au Jeu des trois figures et 4.mettre en place une concertation pluriprofessionnelle.
* La constitution d’une équipe projet doit permettre de préciser le cadre opérationnel de réalisation de ces actions.
* Il est retenu de réaliser en priorité les actions d’information (avant fin juin 2022) et de sensibilisation (avant fin d’année 2022).
 |
| Constats partagés | **Constats évoqués**Éducation nationale * Difficulté de langage des enfants.
* Manque de sommeil des enfants.
* Usage excessif des écrans par les enfants.
* Difficulté d’intégration pour certaines familles.
* Certains enfants se trouvent en situation de déficience acquise.
* « Disparition » des RASED (réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté).
* Pas de difficulté observée par les enseignants au niveau des relations entre enfants.
* Conflit de loyauté parents/enfants par rapport à l’usage du français dans certaines familles.
* La période de l’apprentissage à hauteur d’enfant diffère du temps long pour une prise en charge.

Centre psychothérapeutique Winnicot : * Troubles sociaux chez certains enfants.
* Difficulté pour certains enfants dans la relation à l’autre.

Ville de Metz* Certains parents ne jouent pas avec leurs enfants.
* Les services de la Ville rencontrent des difficultés à mobiliser les parents.
* La question de l’usage des écrans chez les enfants n’intéresse plus les parents (des actions réalisées par la Ville depuis 2020).

Centre médico-psycho-pédagogique* Absence de prévention précoce.
* Difficulté à financer du temps d’interprétariat.
 |
| Besoins exprimés | **Besoins exprimés**Éducation nationale : * Réduire les délais de prise en charge.
* Changer l’image de la santé mentale auprès des familles.
* Mieux connaître les acteurs et développer des collaborations.
* Réaliser un travail auprès des parents sur le sujet de l’usage des écrans.
* Faire intervenir des orthophonistes dans le cadre de la Cité éducative.

Centre médico-psycho-pédagogique* Réaliser en amont de la médiation en santé mentale.
* Introduire la dimension transculturelle dans les actions.

Ville de Metz* Prendre en charge au sein des écoles les enfants présentant des difficultés de santé mentale (demande en cours auprès de l’ARS).
 |
| Freins et leviers à la réalisation des actions | Éducation nationale* Certains parents ne maîtrisent pas la langue française.
* Les enfants peuvent avoir un rôle moteur pour porter l’information auprès de leurs parents.
* La mobilisation d’enseignants dans les actions envisagées se fait sur la base du volontariat.
* Les infirmières Rep+ rencontrent de réelles difficultés à communiquer avec les parents.

Centre médico-psycho-pédagogique* Un outil comme le Jeu des trois figures (pour plus d’information : [www.3figures.org](http://www.3figures.org)) est une porte d’entrée intéressante pour travailler différentes problématiques.
 |