# Compte rendu

|  |  |
| --- | --- |
| **Réunion**Projet de partenariat Ville de Metz / CMP Winnicott | **Date/lieu**08/10/19 – Mairie de quartier de la Patrotte – Metz Nord. |
| **Points à l’ordre du jour*** Rencontre des équipes du pôle petite enfance de la Ville de Metz et du Centre psychothérapeutique Winnicott.
* Étude du projet de partenariat.
 |
| **Participants** Ville de Metz* Annette FROMONOT, coordinatrice petite enfance.
* Dr Stéphanie JACQUAT-FRANÇOIS, médecin des crèches municipales et associations de Metz.
* Sylvie MERAND, chargée de mission parentalités.
* Dany MOREL, coordinateur du projet éducatif territorial.
* Rachel PLANCHAIS, chargée de mission continuité prime enfance-scolarisation.

Centre psychothérapeutique Winnicott :* Emmanuelle BRICHLER, cadre de santé.
* Mme HÉLOIR, Mme THIÉBAULT, Mme CHATRI, infirmières.
* Morgane IMBAULT psychologue.
* Dr Anne TAILLEMITE, pédopsychiatre.
* Mathieu VAUCHEZ Psychomotricien.

CH JURY - CLSM* Stéphane TINNES-KRAEMER.
 |
| **Prochaine réunion*** Lundi 13 janvier 2020 de 9h à 10h30 (0-3 ans) et 10h30 à 12h (3-6 ans) au CMP Paul Langevin (2 rue Paul Langevin).
 |
| **Suivi du projet*** Les documents partagés avec les participants à ce projet sont consultables sur le site du CLSM, rubrique « Projet », sous-rubrique « Groupes projets », dossier « [Parentalité et enfance](http://www.sante-mentale-territoire-messin.fr/fr/projets/groupes-projets.html) »
 |
| **Décisions*** La prochaine réunion se réalisera en deux temps consacrés au 0 à 3 ans et 4 à 6 ans.
* Sylvie MERAND pour la Ville de Metz et Emmanuelle BRICHLER Centre psychothérapeutique Winnicott sont les référentes du suivi du projet.
* Stéphane TINNES-KRAEMER apportera un soutien méthodologique.
* La PMI et Julie PARACHINI (chargée notamment des enfants en difficultés scolaires) du service politique de la Ville seront associés au projet.
* Une fiche recensant les dispositifs à destination des parents et leurs enfants sera réalisée ainsi qu’une fiche de présentation des principales missions du pôle petite enfance.
 |

## Synthèse

|  |
| --- |
| **IDÉES de PROJETS** |
|  **Idée 1 :** Mettre en place des actions de prévention primaire à destination des enfants de 0 à 3 ans. Il s’agirait plus particulièrement de proposer des consultations spécialisées. La collaboration avec l’équipe de la Ville de Metz pourrait favoriser l’orientation vers le Centre psychothérapeutique Winnicott. À cela s’ajouterait une démarche « d’aller-vers » de l’équipe Winnicott pour lever les freins à la stigmatisation en proposant une présence de la psychiatrie publique dans des lieux « neutres ». Des dispositifs et des démarches desquelles s’inspirer existent comme l’unité Vivaldi à Paris, les actions menées par l’AFEV dans le cadre de l’accompagnement des enfants à l’aide aux devoirs et l’ouverture culturelle, ou l’initiative des CAMS qui se déplacent dans les écoles pour la première rencontre. **Idée 2 :** Aider les enseignants à prévenir les comportements violents et à favoriser un climat apaisé dans les écoles. Pour y parvenir, l’idée proposée par l’équipe Winnicott est de faire connaître la méthode du jeu des 3 figures développée par Serge TISSERON (outil pour dénouer les crises au moyen d’une activité théâtrale mettant en scène l’agresseur, l’agressé et le témoin). Un soutien pourrait être apporté aux enseignants formés à cette méthode par l’équipe Winnicott. |

## Discussion

### Ville de Metz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Présentation de l’équipe** | **Constats** | **Attentes** |
| Denis MOREL est chargé du projet éducatif de territoire qui comporte deux axes : les enfants à besoins particuliers et les usages des écrans. Un travail est engagé dans les écoles avec les infirmières scolaires et les professionnels du médico-social. | Denis MOREL constate qu’il y a beaucoup de troubles dont il est difficile de déterminer la nature pour orienter vers les structures adaptées. | Denis MOREL est intéressé par l’expertise que pourrait apporter le CMP sur les usages des écrans et leur impact sur les troubles chez l’enfant. |
| Annette FROMONOT coordonne 14 crèches (10 à 80 places) et en charge du projet éducatif des structures (éveil musical, éveil au langage avec le syndicat des orthophonistes, projet transition vers l’école). 600 enfants sont accueillis. Il y a une collaboration avec les services de la PMI et la CAF pour l’optimisation des places de crèche (taux de remplissage contraint à 70 %).  | Sylvie MERAND constate que le territoire de Metz compte beaucoup d’acteurs qui interviennent sur la parentalité. La mission parentalité traitée autrefois beaucoup de demandes des parents. Avec l’arrivée des REAAP financés par la CAF, la Ville a réorienté sa mission vers la prévention précoce. | Sylvie MERAND est intéressée par la manière d’aborder les parents à travers les quatre sujets travaillés par le pôle petite enfance : l’usage des écrans, la gestion des émotions, la santé et l’environnement, et l’autorité et les limites. À cela s’ajoutent les outils à développer en direction des professionnels. |
| Sylvie MERAND est chargée du public 0 à 6 ans, préados et adolescents. Il y a une collaboration avec le CMSEA. Des actions collectives sont proposées aux parents qui ont beaucoup de questions individuelles. Depuis un an le dispositif « Contact parents » informe et oriente les familles dans le cadre d’une permanence téléphonique. En 2019, quatre sujets ont été travaillés : l’usage des écrans, la gestion des émotions, la santé et l’environnement, et l’autorité et les limites. | Le Dr Stéphanie JACQUAT-FRANÇOIS fait le constat de la difficulté de convaincre les parents d’enfants qui présentent des troubles d’aller vers le diagnostic. Il y a également une augmentation du nombre d’enfants handicapés dont les parents se heurtent au délai d’attente et à la complexité du parcours (sur ce point il est constaté un délai de 3 à 4 mois pour accéder à un CMP qui gère 30-45 demandes et 8 à 7 mois en CMPP). La Ville enfin est confrontée à la difficulté d’impliquer les enseignants. | Le Dr Stéphanie JACQUAT-FRANÇOIS est intéressée par les réponses à construire pour inciter les parents à ne pas exposer leurs enfants aux écrans tout en les orientant vers des alternatives.  |
| Le Dr Stéphanie JACQUAT-FRANÇOIS supervise l’ensemble des crèches. Elle est chargée du repérage et de l’orientation. Parmi les axes de travail, la Ville vise la sortie de maternité et les mères enceintes. Il y a également un intérêt pour le sujet du « devenir parent ». |  |  |

### Centre psychothérapeutique Winnicott

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Présentation de l’équipe** | **Constats** | **Attentes** |
| L’équipe est composée de 2,25 ETP pédopsychiatre, 5,8 ETP infirmier, une psychologue et un psychomotricien pour une file active de 600 patients. 400 enfants sont suivis régulièrement pour un bassin de vie de 260 000 habitants. Il n’y a pas d’orthophoniste dans l’équipe. | Deux principaux constats sont évoqués :* Agitation, agressivité non transformée chez certains enfants.
* Difficultés pour certains parents à comprendre leur enfant qu’ils voient comme un adulte miniature.

Un autre constat est celui du travail étroit avec la PMI qui tend à se déliter. | L’équipe Winnicott à des envies et des idées, mais souhaite construire sur la base de ce qui se fait. Elle attend de connaître les besoins de la Ville pour définir sa contribution dans le cadre d’une collaboration. |
| Un autre constat est celui du travail étroit avec la PMI qui tend à se déliter. |
| Les missions du Centre psychothérapeutique sont le repérage, le diagnostic et l’orientation. Le cœur de métier est la thérapie. Sont menées également des actions de prévention en direction de la population. Enfin, un travail de partenariat se développe.La structure a un intérêt fort pour la petite enfance (0 – 3 ans). | Concernant les écrans, le Dr TAILLEMITE fait remarquer que leurs usages rendent les enfants plus passifs et s’opposent à l’approche du mouvement libre. | L’équipe Winnicott est intéressée pour relancer la prévention primaire chez les enfants de 0 à 3 ans. Le Dr TAILLEMITE évoque également l’idée de création d’un petit plateau technique pour offrir des consultations en périnatalité comme cela se fait par exemple à Paris avec l’unité petite enfance et parentalité Vivaldi. |